

## Sistemas ambientales y sociedades

### Nivel medio

### Prueba 2

Martes 22 de noviembre de 2016 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

2 horas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[65 puntos]**.



### Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

El cuadernillo de consulta ofrece información sobre el valle del río Swakop. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Indique el bioma al que pertenece el área mostrada en la **Figura 1(b)**. [1]

.....  
.....

- (b) Identifique **tres** fuentes naturales de agua disponibles en el área de Swakop. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (c) Resuma **dos** razones por las que el río Swakop se considera importante desde un punto de vista ecológico. [2]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (d) Resuma si una especie invasiva como el mezquite será probablemente un estratega *r* o un estratega *K*. [1]

.....  
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



16EP02

**(Pregunta 1: continuación)**

- (e) Haciendo referencia a los datos de la **Figura 4(b)**, sugiera **dos** conclusiones que podrían extraerse de los datos de las cámaras trampa.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (f) Justifique si deberían eliminarse o no los mezquites del valle del río Swakop.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



16EP03

**Véase al dorso**

**(Pregunta 1: continuación)**

(g) Complete la tabla para indicar qué tipo de capital natural son los siguientes recursos: renovable, regenerable o no renovable.

[1]

Recurso	Tipo de capital natural
Acuífero	.....
Uranio	.....
Vainas con semillas de mezquite	.....

(h) En relación con la **Figura 5(a)**, describa cómo han variado los precios del uranio a lo largo del tiempo.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(i) Resuma **dos** razones por las cuales el valor de los recursos como el uranio puede variar a lo largo del tiempo.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



16EP04

**(Pregunta 1: continuación)**

- (j) En relación con la **Figura 6(a)**, describa **dos** formas mediante las cuales las minas de uranio han tenido un impacto sobre los recursos hídricos. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (k) En relación con las **Figuras 6(a) y 7**, calcule la cantidad de agua disponible para otros usos, después de que la planta desalinizadora de Erongo haya satisfecho las necesidades de las tres minas en servicio. [1]

.....

.....

- (l) Haciendo uso de las pruebas expuestas en el cuadernillo de consulta, justifique desde un punto de vista ecocéntrico por qué no debería aprobarse el proyecto de explotación minera de uranio de Husab. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP05

Véase al dorso

## Sección B

Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de expresión, la estructura y al desarrollo de ideas:

- [0]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.
- [1]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.
- [2]** La calidad de expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.

2. (a) Resuma **un** factor climático y **un** factor edáfico (del suelo) que afecta a la comunidad climática/clímax (climax community) final en un ecosistema. [4]
- (b) Explique **dos** ejemplos de degradación del suelo y las estrategias de gestión del suelo apropiadas para un sistema agropecuario concreto. [6]
- (c) Evalúe el impacto del desarrollo económico sobre la huella ecológica de una población humana. [8]
- Expresión de ideas [2]
3. (a) Resuma **dos** influencias históricas sobre el desarrollo del movimiento ambiental moderno. [4]
- (b) Describa **dos** posibles métodos que podrían usarse para obtener datos para un estudio de línea base para una evaluación de impacto ambiental. [6]
- (c) Evalúe la propuesta de convertir un área de selva húmeda tropical en una zona de uso agrícola. [8]
- Expresión de ideas [2]
4. (a) Resuma por qué los carnívoros superiores son vulnerables a las toxinas no biodegradables. [4]
- (b) Explique **dos** factores que conducirían a una pérdida de biodiversidad marina (oceánica). [6]
- (c) Evalúe **una** posible estrategia de gestión de la contaminación para residuos sólidos urbanos. [8]
- Expresión de ideas [2]





A large rectangular area containing horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



16EP08



Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



16EP09

Véase al dorso

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



16EP10



A large rectangular area containing horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



16EP12

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



16EP13

Véase al dorso

A large rectangular area containing numerous horizontal dotted lines, serving as a template for text entry.



16EP14

Area with horizontal dotted lines for writing.



16EP15

Véase al dorso

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



16EP16